



PATVIRTINTA

Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio

direktoriaus 2024 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-5

## KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į bendruomenės poreikius, švietimo būklę, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Plane siekiama teikti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Subačiaus miesto ir aplinkinių kaimų šeimų poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, taupiai ir racionaliai naudoti ugdymui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) direktorė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
4. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠPT – Švietimo pagalbos tarnyba, VGK – Vaiko gerovės komisija, Kupiškio TV – Kupiškio televizija, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas – Pasiekimų aprašas.
5. Užtikrintas ugdymo paslaugų prieinamumas.

### II SKYRIUS

#### 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**Bendrieji duomenys:** Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelis-darželis – tai ikimokyklinio ugdymo Darželis, atsižvelgianti į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padedanti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo

su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Įstaigos vykdoma misija: tai turiningas vaiko gyvenimas čia ir dabar, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

2023 metais Darželis dirbo vadovaudamasi 2023-2025 metų strateginiu planu.

Vykdomos keturios programos: vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis, įstaigos kultūra, vaiko poreikių tenkinimas, duomenimis grįstas valdymas.

Darželis turi 15 darbuotojų (13,55 etato). Administracija – direktorius. Dirba 6 pedagoginiai darbuotojai (5,55 etato), 5 iš jų (83 proc.) dirbantys pagrindinėje darbovietėje. 1 (muzikos mokytoja) (17 proc.) dirba nepagrindinėje darbovietėje. 33 proc. pedagoginių darbuotojų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 17 proc. pedagoginių darbuotojų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 33 proc. – metodininko kvalifikacinę kategoriją ir viena mokytoja ikimokykliniam ugdymui studijuoja Panevėžio kolegijoje.

Nepedagoginių darbuotojų – 8 (7 etatai).

Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelyje-darželyje 2022-2023 m. m. buvo ugdomi 46 vaikai: 35 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir 13 vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą. Nemokamus pietus darželyje gavo visi 13 pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdomi 40 vaikų: 34 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir 6 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Nemokamus pietus gauna visi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai.

Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatyti 19 (41,3 proc.) vaikų. Iš jų: vienam – dideli specialieji ugdymo(si) poreikiai, dviems – vidutiniai, o likusiems nedideli specialieji ugdymo(si) poreikiai. Ugdymo procese mokytojoms padeda 0,5 etato dirbantis mokytojo padėjėjas. Logopedinę pagalbą teikia Kupiškio ŠPT specialistė, dalis tėvų vaikus vežioja pas specialistus privačiai.

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelis-darželis veiklą organizavo vadovaudamasis šiais planavimo dokumentais: 2023–2025 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario mėn. 21 d. įsakymu Nr. ADV-111 „Dėl pritarimo Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginiam planui“) ir 2023 m. veikos programa (patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. vasario 22 dienos įsakymu Nr. V-5 „Dėl 2023 m. veiklos plano tvirtinimo“).

#### **Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:**

1. Užtikrinti ugdomosios veiklos kokybės pažangą, ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas;
2. Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius lopšelio-darželio kultūroje;
3. Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą;

4. Analizuoti savo ir visos įstaigos darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, socialinių partnerių, vadovo lyderystės darną.

#### **Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:**

Vaikai ugdomi pagal Darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ ir pagal bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą, į kurias integruota Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, Universalioji sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Etninio ugdymo programa, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, Socialinio ir emocinio ugdymo programa. Pagal šias programas ugdomi 46 vaikai (100 proc.). 2023 m. buvo vykdomi šie projektai: respublikinis „Pasidalink gerumu“, respublikinis ilgalaikis prevencinis „Žaidimai moko“. Už iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ įsigytos priemonės leidžia įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias ugdymo procese. Įsigytos mokomosios programėlės vaikams interneto svetainėje Žiburėlis.lt. užduotys atitinka vaikų amžių ir galimybes. Planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios grindys, interaktyvūs kubai, mėtomas mikrofonas padėjo vaikams ne tik daugiau sužinoti, bet ir veikti, lavino judesių koordinaciją, reakciją bei loginį mąstymą. Kuriant interaktyvią pažinimo aplinką įsigytas interaktyvus ekranas Promethean Activ Panel 9, 65 colių, kuris kėlė iššūkių ir skatino didesnę įsitraukimą į mokymosi, bei pažinimo procesą, ugdytiniai mokėsi laikytis taisyklių, stebėti, kaip mokosi ar žaidžia kiti, padėti draugui, tartis. Interaktyvi žaidimų erdvė suteikė jiems galimybę daugiau patirti, praplėtė akiratį ir pažinimo motyvaciją. Ugdytiniai noriai įsitraukė į siūlomas veiklas, patrauklios veiklos greičiau sudomino juos, jų pagalba išmoko įvairių dalykų.

13 respublikinių projektų dalyvavo 36 vaikai. Dalyvauta 9 Savivaldybės ir darželio lygmens projektuose, 2 Savivaldybės konkursuose, 3 parodose. Dalyvavo 75 proc. vaikų.

2023 m. gegužės mėn. atliktas priešmokyklinio ugdymo programą baigiančių vaikų pažangos vertinimas pagal lygius:

- Iki pagrindinio lygio įvertinti 8 proc. vaikų
- Pagrindiniu lygiu – 61 proc.
- Virš pagrindinio lygio – 31 proc. priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų.

Palaikomi draugiški ir dalykiški santykiai su 9 socialiniais partneriais, dalinantis patirtimi ir naujovėmis, padedančiais tobulėti profesinėje srityje. Su „Bitučių“ grupės vaikais ir mokytoja lankėmės pas socialinius partnerius ir draugus Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriaus priešmokyklinukus. Buvo organizuotos išvykos dalyvauti edukacinėje programoje „Brolių medus“ ir į Panevėžio lėlių vežimo teatrą.

Užtikrinant ugdymo(si) kokybę įgyvendintas uždavinys tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui 42,3 val. Mokytojos naudoja ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinius

„Inovacijos vaikų darželyje“ – „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ Modelį „Kolega-kolegai“ taiko 6 mokytojai (100 proc.), taikyti 6 mokymosi faktai. Ypatingas dėmesys buvo skirtas gilinti kompetencijas inovatyviems metodams įtraukiajam ugdymui(si). Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos visoms mokytojoms, veikia interneto ryšis.

Tenkinant vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikius vyko muzikavimo, šokio, dailės užsiėmimai (46 vaikai, 100 proc.).

Vykdytos 4 prevencinės programos, dalyvavo 36 vaikų (76,9 proc.). Vyko visų 3 grupių tėvų susirinkimai, kurių metų mokytojos skaitė pranešimus tėvams.

2023 m. rugsėjo 1 d. darželį pradėjo lankyti 10 vaikų (25 proc.). Adaptacijos sunkumus pavyko įveikti vykdant SEU programą, individualiais pokalbiais su tėvais, sudarant sąlygas tėvams pabūti grupėje, parengta standine medžiaga, lankstinukais. Sėkmingai adaptavosi ir darželį lanko 100 proc. vaikų. Stebima tendencija, kad į darželį ateina vis mažesni vaikai, suformuota grupė tik iš lopšelinio amžiaus (iki 3 metų) vaikų.

Sudarytos sąlygos bendruomenės narių lyderystei: Darželio taryba dalyvavo veiklos planavime, vertino ataskaitas, inicijavo renginius. Veiklą vykdė 5 darbo grupės, įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos ugdomajai veiklai tobulinti. Įstaigos veikloje dalyvavo 37 šeimos ir 15 darbuotojų.

#### **Kiti Darželio pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:**

Siekama kurti kokybės siekio kultūrą darželyje. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijomis. Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas šiose srityse: 1. Vaiko gerovė; 2. Ugdymasis; 3. Ugdymo(si) aplinka; 4. Ugdymo strategijos; 5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas; 6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis; 7. Besimokančios organizacijos kultūra. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa.

Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės sukūrė sąlygas vaikų bendrosioms kompetencijos ugdytis inovatyviai.

### **III SKYRIUS**

#### **DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, METINIAI PRIORITETAI**

**MISIJA** – tai turiningas vaiko gyvenimas čia ir dabar, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymo(si) srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

**VIZIJA** – tai ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atsižvelgianti į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniumais, padedanti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendradarbiavimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

#### **VEIKLOS PRIORITETAI**



		metodininko kvalifikacinei kategorijai				
2.Uždavinys. Sukurti sąlygas bendrosioms kompetencijoms ugdytis						
2.	Ugdymo(si) metodų formų, aplinkų įvairovė.	2.1.Bendravimas su pradinių klasių mokytojomis ir lankymasis Subačiaus gimnazijoje. 2.2.Veiklos netradicinėse aplinkose – išvykos. 2.3. IKT panaudojimas ugdomojoje veikloje. 2.4. Sportinė, meninė, pažintinė veikla darželio lauko edukacinėse erdvėse. 2.5. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas. 2.6. Naujų edukacinių erdvių kūrimas. 2.7. Robotikos užsiėmimai. 2.8. Dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupė.	Veiklų, ugdančių vaikų kompetencijas didėjimas.	Mokytojos, direktorė	Nuolat 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos
3.Uždavinys. Siekti vaikų pilietiškumo ūgties pažangos.						
3.	Renginių ugdančių pilietiškumą, pasididžiavimo savo Tėvyne jausmą organizavimas	3.1.Mokomosios-pažintinės išvykos prie Kupiškio rajono kultūros, istorijos ir gamtos paminklų. 3.2. Dalyvavimas Kupiškio etnografijos muziejaus	Vaikai ugdomi savo krašto patriotais. Gerėja bendruomenės sutelktumas ir pasididžiavimo jausmas	Etninio ugdymo darbo grupė, direktorė	Nuolat pagal kalend. šventes	Žmogiškieji ištekliai, ML.

		<p>edukacinėse programose:</p> <p>3.2.1. Edukacinė programa „Lietuvos valstybės simboliai“;</p> <p>3.2.2. „Gražiausios dainos Lietuvai“ Vasario 16-osios paminėjimas Kupiškio kultūros centro Subačiaus padalinyje;</p> <p>3.2.3 „Atgimimas gamtoje ir širdyse“;</p> <p>3.2.4. Rudeninė puokštė;</p> <p>3.2.5. „Kalėdinė eglutė“.</p> <p>3.3. Valstybinių švenčių minėjimas grupių ir darželio veiklose.</p> <p>3.4. Dalyvavimas respublikinėse pilietiškumo ugdymo projektuose, akcijose.</p> <p>3.5. Kalendorinių švenčių organizavimas.</p>	atliktais darbais.			
<b>Darželio kultūra</b>						
<b>Strateginis tikslas:</b> Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius darželio kultūroje, užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.						
1.Uždavinys. Skatinti kūrybiškumą ugdančių ugdymo(si) metodų taikymą grupių, darželio veiklose.						
1.	Kūrybiškumą skatinančių ugdymo(si) metodų, formų įvairovė.	<p>1.1.Darželio bendruomenės narių kūrybos darbų parodos.</p> <p>1.2.Dalyvavimas rajono šalies, tarptautiniuose vaikų piešinių konkursuose.</p> <p>1.3.Rajoninė vaikų ir mokinių meno šventė.</p>	Galimybė visiems bendruomenės nariams atskleisti savo kūrybingumą.	Mokytojos	Nuolat 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		<p>1.4. Užgavėnių kaukių gaminimas ir rytmetis „Užgavėnių šėlionės“</p> <p>1.5. Dalyvavimas respublikiniuose ir rajoniniuose kūrybiškumą ugdančiuose projektuose.</p> <p>1.6. Darželio aplinkų puošimas prieš Kalėdas.</p> <p>1.7. Tradicinio Velykų medžio puošimas.</p>				
2. Uždavinys. Organizuoti tradicinius darželio renginius.						
2.	Renginiai, buriantys darželio bendruomenę.	<p>2.1. Šeimos šventė „Vaikų velykėlės“</p> <p>2.2. Projektas „Raidžių paradas“ rajono priešmokyklinukams</p> <p>2.3. Rugsėjo 1-osios šventė</p> <p>2.4. Projektas „Sukurkime kalėdinę nuotaiką“</p>	Tradicijos atitinka bendruomenės poreikius.	Mokytojos Direktorė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos
3. Uždavinys. Stiprinti tradicinius, plėtoti naujus darželio ryšius.						
3.	Bendra veikla su socialiniais partneriais.	<p>3.1. Dalyvavimas rajono mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ veikloje.</p> <p>3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Panevėžio, Rokiškio, Kupiškio darželių: darbo patirties sklaida.</p> <p>3.3. „Bitučių“ grupės bendradarbiavimas su Kupiškio r. Noriūnų J. Černiaus pagrindinės mokyklos</p>	Įvairūs darželio ryšiai, bendravimas su socialiniais partneriais duoda naujų idėjų veikloms organizuoti.	Mokytojos Direktorė	2024m.	Žmogiškieji ištekliai



		priešmokyklinio ugdymo grupė. Draugų iš Noriūnų priėmimas.				
4.Uždavinys. Tobulinti informavimo apie darželio veiklą formas.						
4.	Naujos inovatyvios informavimo apie darželio veiklą formos.	4.1.Informacijos apie darželio veiklą talpinimas darželio internetinėje svetainėje. 4.2.Greitas informacijos apie vykstančias veiklas pateikimas uždaroje facebook grupėje Subačiaus Vaikų Lopšelis – Darželis ir grupių uždaroje grupėse. 4.3.Informacijos apie neeilinius įvykius darželyje publikavimas per Kupiškio TV.	Apie darželio veiklą sužinos tėveliai, Subačiaus ir Kupiškio krašto bendruomenė	Direktorė, darželio taryba	2024m.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Vaiko poreikių tenkinimas</b>						
<b>Strateginis tikslas:</b> Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą.						
1.Uždavinys. Stiprinti prevencinės ir SEU veiklos efektyvumo bei asmenybės ūgties pažangą.						
1.	Parama vaikui sudėtingose gyvenimo situacijose	1.1.Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas „Bitučių“ grupėje. 1.2. SEU programos įgyvendinimas. 1.3. „Savaitė be patyčių“ 1.4. Tolerancijos diena darželyje. 1.5. Išvyka į Panevėžio gyvūnų globos namus. 1.6.Bendradarbiavimas su Kupiškio socialinių paslaugų centru	Darbas su vaikais, laukiančiais pagalbos.	Vaiko gerovės komisija, Direktorė	2024m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		<p>Subačiaus senelių globos namais.</p> <p>1.7. Bendradarbiavimas su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriaus Kupiškio rajono specialistais.</p> <p>1.8. Projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“</p> <p>1.9. Užsiėmimai „Bitučių“ grupėje „Mokomės bendrauti, pažinti save ir savo jausmus“</p>				
2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatai puoselėti.						
2.	Sportinės sveikatinamosios veiklos organizavimas	<p>2.1. Sportinės pramogos vaikams ir tėvams organizavimas „Šeimų diena“</p> <p>2.2. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.</p> <p>2.3. Judumo savaitės renginiai.</p> <p>2.4. Draugo diena.</p> <p>2.5. Sveikatinimo projektas „Aš noriu būti sveikas“</p> <p>2.6. Krepšinio mokyklėlė</p> <p>2.7. Mankštinamės visi</p> <p>2.8. Tarptautinės šokio dienos paminėjimas. „Judėk šokio ritmu“.</p> <p>2.9. Seminaras „Socialinė emocinė sveikata“.</p> <p>2.10. Dalyvavimas Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno</p>	Sudarytos palankios sąlygos vaikų sveikatai puoselėti.	Darželio taryba, Mokytojai,	2024m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.				
3.Uždavinys. Stiprinti tėvų, pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą.						
3.	Tėvų, nepedagoginių darbuotojų švietimas, konsultavimas	3.1. Tomo Lagunavičiaus seminaras Darželio bendruomenei „Kaip išauginti sėkmingą vaiką“. 3.2.Individualių pokalbių metu konsultuoti tėvus pedagoginiais klausimais, supažindinti juos su vaikų pažanga, Pasiekimų aprašais. 3.3. grupių tėvų susirinkimuose ir individualiai su tėvais diskutuoti apie ugdymo darželyje kokybę. 3.4. Kviesti tėvus į veiklas grupėse: stebėti, patiems vesti.	Tėvai, techniniai darbuotojai dalyvauja pedagoginiame švietime	Direktorė, tėvų komitetai, mokytojos	2024m.	Žmogiškieji ištekliai
<b>Duomenimis grįstas valdymas</b>						
<b>Strateginis tikslas:</b> Analizuoti savo ir viso darželio darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, vadovų lyderystės darną.						
1.Uždavinys. Užtikrinti duomenų analize grįstą darželio veiklos planavimą.						
1.	Darželio veiklos planavimo dokumentų veiksmingumas.	1.1. Vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis atlikti veiklos kokybės įsivertinimą. 1.2.Įsivertinimo rezultatų analizė,	Bendruomenė prisideda prie darželio darbo tobulinimo	Direktorė, mokytojos, Darželio taryba	2024m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		<p>aptarimas darželio taryboje, visuotinio susirinkimo metu.</p> <p>1.3. Įsivertinimo rezultatų naudojimas rengiant ateinančių metų veiklos planą, tobulinant darželio veiklą.</p> <p>1.4. Priešmokyklinio ugdymo grupės sanitarinės-higieninės būklės gerinimas ir vaikų maitinimo organizavimas.</p>				
2.Uždavinys. Užtikrinti darželio savivaldos ir administracijos sprendimų ir veiksmų dermę.						
2.	Kolegialūs savivaldos ir administracijos sprendimai.	<p>2.1. Darželio taryba dalyvauja įstaigos veiklos planavime, vertina darbą, inicijuoja pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant.</p> <p>2.2. Grupių tėvų komitetų veikla.</p> <p>2.3. Darbuotojų savišalpos fondo veikla.</p>		Direktorė, Darželio taryba, tėvų komitetai	2024m.	Žmogiškieji ištekliai
3.Uždavinys. Sudaryti sąlygas darželio bendruomenės narių lyderystei.						
3.	Iniciatyvos skirtos ugdymo proceso tobulinimui.	<p>3.1.Darbo grupių veikla.</p> <p>3.2.Grupių tėvų komitetų veikla.</p> <p>3.3.Darželio bendruomenės narių skatinimas.</p> <p>3.4. Įgyvendinti skatinimo už lyderystę tvarką.</p>	Iniciatyvi bendruomenė.	Mokytojos, tėvų komitetai	2023m.	Žmogiškieji ištekliai
4. Uždavinys. Skatinti ugdymo aplinkų pažangą.						
4.	Ugdomojo proceso aprūpinimas.	4.1. Dalyvavimas projekte „Inovacijos vaikų darželyje“	Inovatyvių ugdymosi aplinkų padidėjimas,	Direktorė, ūkvedė	2024m.	Žmogiškieji ištekliai,

		4.2.Pakeisti smėlių dėžėje; 4.3.Rekonstrukcija ir kapitalinis remontas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir virtuvėje; 4.4. ugdymo priemonių atnaujinimas grupėse pagal poreikį; 4.5.Darbo rūbų atnaujinimas techniniam personalui.	bendruomenės poreikių tenkinimas.			ML, projektinės ir biudžeto lėšos
--	--	---	-----------------------------------	--	--	-----------------------------------