



**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2023–2025 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. vasario d. Nr. ADV-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi bei atsižvelgdamas į Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2023 m. vasario 15 d. raštą Nr. S1-5 „Dėl 2023–2025 metų strateginio plano pateikimo“,

p r i t a r i u Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas per šešis mėnesius nuo skunde nurodytų pažeidimų paaikšėjimo asmeniui dienos Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Vytauto g. 2, Kupiškis) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Kęstutis Jakštas

PRITARTA
Kupiškio savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. ADV-111

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-3

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelis-darželis (toliau – Darželis) – atsižvelgianti į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padedanti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

MISIJA

Turiningas vaiko gyvenimas čia ir dabar, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Vaiko gerovė – žaidimai ir kūrybiškumas, aktyvus vaiko dalyvavimas ugdymo procese, lyderystė, darbas komandoje.
- Sveikata – palankios aplinkos bendruomenei kūrimas stiprinant psichinę ir fizinę sveikatą.
- Pagarba kiekvienam žmogui – dideliame ir mažame, unikaliame, pagarbiai su juo bendraujant, bendradarbiaujant ir susitariant, laikantis sąžiningumo principo.
- Tobulėjimas – mes nuolatos mokomės ir dalijamės įgyta patirtimi, esame atviri naujovėms, jas taikome darbe.

VEIKLOS KONTEKSTAS: SSGG ANALIZĖ

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG	
Užtikrinti ugdomosios veiklos tikslumą, veiksmingumą, kūrybiškumą.	Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis.	Stiprybė	
	Visos įgyvendinamos programos dera su įstaigos parengta ugdymo programa.	Stiprybė	
	Sukurta ugdymo aplinka, atitinka vaikų amžių poreikius bei interesus.	Stiprybė	
	Kasdieninės veiklos planavimas nepakankamai lankstus, integralus.	Silpnybė	
	Naujų bendradarbiavimo formų paieška, bei sklaida.	Galimybė	
	Tėvai pasitiki pedagogais kaip ugdytojais.	Stiprybė	
	Bendruomenės nariai retai įtraukiami į ugdymo proceso planavimą.	Silpnybė	
	Pirmenybė teikiama pedagogo numatytai veiklai.	Silpnybė	
	Visus bendruomenės narius įtraukti į ugdymo proceso planavimą.	Galimybė	
	Daugėja vaikų turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų.	Grėsmė	
	Mišrus vaikų amžius grupėse apsunkina veiklos su vaikais organizavimą.	Grėsmė	
	Grupės ir individualūs vaikų ugdymo poreikiai atsispindi kasdiniame veiklos planavime.	Stiprybė	
	Teikti konsultacijas pedagogams ugdymo proceso planavimo klausimais.	Galimybė	
	Tėvų užimtumas įtakoja paviršutinišką dalyvavimą ugdymo procese.	Grėsmė	
	Tėvų susirinkimai yra informatyvūs ir naudingi.	Stiprybė	
	Tobulinti individualių ir bendruomeninių poreikių tenkinimo sistemą, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius darželio kultūroje.	Darželyje sudarytos sąlygos, kurios skatina visus bendruomenės narius atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.	Stiprybė
		Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.	Stiprybė
Skatinti kiekvieną darbuotoją dalyvauti įstaigos veikloje ir įvaizdžio kūrime, panaudojant savo profesinius ir asmeninius gebėjimus, kuriant įstaigos įvaizdį ir tradicijas.		Galimybė	
Darželio veikla žinoma ir teigiamai vertinama Subačiaus mieste.		Stiprybė	
Vyksta nuolatinis produktyvus bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais.		Stiprybė	
Dalis bendruomenės narių įgyvendinant įstaigos politiką dalyvauja tik formaliai, nesiekia prisiimti atsakomybės.		Silpnybė	
Tobulinti komandinį darbą, tikslingą pasiskirstymą vaidmenimis ir atsakomybe.		Galimybė	

	Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais.	Galimybė
	Ugdyti bendruomenės poreikį keistis ir tobulėti.	Galimybė
	Darželis kuria naujas, puoselėja savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.	Stiprybė
	Ne visi bendruomenės nariai vienodai dalyvauja įstaigos veikloje.	Silpnybė
	Darželis ne visuomet pajėgus tenkinti norinčių lankyti poreikį.	Grėsmė
	Dalis darbuotojų nepakankamai aktyvūs visuomeninėje įstaigos veikloje.	Grėsmė
	Tėvų informavimo sistema formali, fragmentiška.	Silpnybė
Gerinti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, kurti įvairiapuse paslaugų tenkinimo sistemą.	Darželio veikla organizuojama atsižvelgiant į Vaikų teisių konvenciją, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus.	Stiprybė
	Darželyje veikia sistema garantuojanti vaiko teises, saugi ir ugdanti aplinka kuriama atsižvelgiant į vaiko poreikius.	Stiprybė
	Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius naujus vaikų poreikius.	Galimybė
	Mažinti sergamumo rodiklius.	Galimybė
	Ne visuomet laiku reaguojama į iškilusius vaikų poreikius.	Silpnybė
	Sumažėjęs socialiai remiamų šeimų skaičius.	Stiprybė
	Netenkinantys sergamumo rodikliai.	Grėsmė
	Daugėja vaikų turinčių kalbos ir sveikatos sutrikimų.	Grėsmė
	Paslaugų teikimas ne visuomet atitinka poreikį.	Grėsmė
	Nevyksta tęstinis šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas organizuojant sveikatos stiprinimą už įstaigos ribų.	Silpnybė
	Darželyje teikiama logopedo pagalba ne visiems kalbos sutrikimų turintiems vaikams.	Silpnybė
	Darželyje taikomos atlyginimo už vaikų išlaikymą lengvatos.	Stiprybė
	Organizuojami nemokami pietūs priešmokyklinio ugdymo vaikams.	Stiprybė
	Dalyvauti projektuose, skatinančiuose vaikų tobulėjimą, teikiančiuose galimybę pritraukti lėšas.	Galimybė
Įstaigos planus grįsti realiais ištekliais	Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai, kiti specialistai.	Stiprybė
	Pastato fizinė būklė nepilnai atitinka reikalavimus.	Silpnybė
	Vykdyti nuolatinį personalo poreikių fiksavimą, analizavimą.	Galimybė
	Stebimas lėšų poreikis susijęs su seno pastato remonto darbais.	Grėsmė
	Dalyvauti finansiniuose projektuose, rajono ir respublikos mastu vykdomoje projektinėje veikloje.	Galimybė
	Racionaliai skirstomos lėšos, taupiai naudojamos, sprendimus derinant su Darželio bendruomene.	Stiprybė
	Kurti veiksmingą ir sistemingą kvalifikacijos kėlimo ir įsivertinimo sistemą.	Galimybė

	Informuojant, svarstant, tariantis darželio bendruomenė įtraukiama į Darželio veiklos planavimą, svarbių sprendimų priėmimą.	Stiprybė
	Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.	Galimybė
	Dalies savivaldoje veikiančių narių veikla yra tik epizodinė.	Silpnybė
	Nepasitenkinimas mažai apmokamu darbu.	Grėsmė
	Nepakankama ugdymo pasiūla ypač gabiems vaikams.	Grėsmė
	Vadovas su įstaigos personalu nuolat aptaria, vertina darbo kokybę bei numato būdus jai gerinti.	Stiprybė
	Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią Darželio politiką.	Galimybė
	Vadovui ir pedagogams nėra galimybių kelti kvalifikaciją užsienyje.	Grėsmė
	Glaudus bendradarbiavimas su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Stiprybė
	Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, įvertinant vidinius resursus ir išorinius veiksnius.	Galimybė

STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas
1. Užtikrinti ugdomosios veiklos kokybės pažangą, ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas	2. Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius Darželio kultūroje.	3. Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą.	4. Analizuoti savo ir visos įstaigos darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, socialinių partnerių, vadovo lyderystės darną.
↓	↓	↓	↓
Programa	Programa	Programa	Programa
Vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis	Darželio kultūra	Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas	Duomenimis grįstas valdymas

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Užtikrinti ugdomosios veiklos kokybės pažangą, ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis

Programos pavadinimas		Vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis	
Bendra informacija apie programą		Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą. Į šias programas integruota SEU programa, Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, Universalioji sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Etninio ugdymo gairės vaikams „Po tėviškės dangum“, Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikiada“, projektas „Žaidimai moko“.	
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
1. Tikslas: užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Veiklų, kuriose bus naudojami netradiciniai metodai, aplinkos, skaičius bus 10 % didesnis negu 2022 m. metų pabaigoje.	2025 metai
	Kompetencijas ugdančių veiklų skaičiaus didėjimas (proc.).		
Uždavinys: sukurti sąlygas vaikų bendrosioms kompetencijoms ugdytis.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, pasiekusių bent vienos kompetencijos pažangą, dalis (proc.).		
Priemonė: ugdymo(si) metodų, formų, aplinkų įvairovė.			
Uždavinys: tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.	Vertinimo kriterijus (produkto)		
	Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis (proc.).		
Priemonė: skatinti pedagogus gilinti kompetencijas panaudojant IKT vaikų ugdymo(si) galimybėms didinti. Priemonė: sudaryti palankias sąlygas asmeniniam tobulėjimui. Priemonė: skatinti pedagogus dalintis gera pedagogine patirtimi.			
2. Tikslas: siekti vaikų pilietiškumo ūgties pažangos.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Dauguma	2025 m.
	Darželyje vykusių veiklų, puoselėjančių tautiškumą ir pilietiškumą, dalis (proc.)		
Uždavinys: skatinti etnokultūrines veiklas Darželyje.	Vertinimo kriterijus: (produkto)		

	Vaikai, tėvai, darbuotojai įsitrauks į etnokultūros puoselėjimą (proc.).		
Priemonė: Kupiškio r. etnografinio muziejaus edukacinės programos. Priemonė: etninio ugdymo programos vykdymas. Priemonė: etniniai renginiai grupėse, įstaigoje. Priemonė: liaudies muzikos atlikėjų, tautodailininkų konkursai, kt. renginiai.			
Uždavinys: skatinti vaikų, darbuotojų pilietinę savimonę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darbuotojų, tėvų dalyvaujančių visuomeninėje veikloje, dalis. (proc.) Vaikų, dalyvaujančių pilietiniuose renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: pilietiškumą ugdatys renginiai. Priemonė: pilietiškumą ugdatys meno kūriniai. Priemonė: darželio bendruomenės dalyvavimas visuomeninėje veikloje.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Dauguma ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą bendrųjų kompetencijų ugdyme(si).			

Atsakinga programos vykdytoja – direktorė Marija Morkūnienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus		
Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius Darželio kultūroje.	Darželio bendruomenės narių, tenkinusių saviugdos ir saviraiškos poreikius, dalis procentais		
Programos pavadinimas	Darželio kultūra		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdat pagal Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ ir atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, Socialinio emocinio ugdymo programą, Etninio ugdymo programą, metinius veiklos planus.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)	Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas	

1. Tikslas: užtikrinti ugdymo(si) kokybę, pasitelkiant kūrybiškumą.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Veiklų, kuriose bus naudojami kūrybiškumą skatinantys metodai, aplinkos, skaičius bus 10 % didesnis, negu 2022 m. metų pabaigoje.	2025 metai
	Kūrybiškumą ugdančių veiklų skaičiaus didėjimas (proc.).		
Uždavinys: skatinti kūrybiškumą ugdančių metodų taikymą grupių, Darželio veiklose.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, dalyvaujančių kūrybiškumą skatinančioje veikloje, skaičius (proc.).		
Priemonė: kūrybiškumą skatinančių ugdymo(si) metodų, formų, įvairovė: koncertai, kūrybiniai projektai, konkursai ir kt. Priemonė: kūrybinių darbų panaudojimas Darželio patalpų estetikai kurti.			
Uždavinys: panaudoti kūrybiškumui palankias patalpas, erdves, aplinkas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Veiklų, vykusių netradicinėse aplinkose skaičius.		
Priemonė: įvairių Darželio erdvių (vidaus ir lauko) panaudojimas vaikų kūrybiškumui ugdyti.			
2. Tikslas: puoselėti savitas Darželio tradicijas.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Tradicijų, priimtinių visai Darželio bendruomenei ir atliepančių jos poreikius, skaičius kasmet bus 1-2 didesnis, negu 2022 m. pabaigoje.	2025 metai
	Darželio bendruomenės narių, dalyvaujančių darželio tradicijų kūrime, dalis (proc.).		
Uždavinys: organizuoti bendruomenės tradicinius renginius.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darželio bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos tradiciniuose renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: renginiai, buriantys Darželio bendruomenę.			
Uždavinys: projektų skirtų pilietiniam, etnokultūriniam ugdymui vykdymas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darželio bendruomenės narių, įsitraukusių į pilietinių projektų organizuojamo veiklas, dalis (proc.).		
Priemonė: renginys rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams ir pedagogėms			
3. Tikslas: tobulinti informavimo, įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Darželio bendruomenės narių, besididžiuojančių Darželiu, kuriančių jos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją, dalis (proc.).	Būdų ir formų, informuojančių apie Darželio veiklą, skaičius bus 10 proc. didesnis,	2025 metai

Uždavinys: stiprinti tradicinius, plėtoti naujus Darželio ryšius.	Vertinimo kriterijus (produkto) Naujų socialinių partnerių skaičiaus didėjimas (bent 2).	negu 2022 m. pabaigoje.	
Priemonė: bendra veikla su socialiniais partneriais.			
Uždavinys: tobulinti informavimo apie Darželio veiklą formas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Naujų, inovatyvių informavimo formų apie Darželio veiklą atsiradimas (bent 2).		
Priemonė: naujos, inovatyvios informavimo formos apie įstaigos veiklą.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Darželio bendruomenės nariai aktyviai skleis savo kūrybiškumą, kurs ir puoselės Darželio tradicijas. Įvairūs bendradarbiavimo ryšiai turės teigiamą poveikį vaikų ugdymui, pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. Darželio veikla bus tinkamai atstovaujama Kupiškio ir aplinkinių rajonų pedagoginėje bendruomenėje.			

Atsakinga programos vykdytoja – direktorė Marija Morkūnienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą.	Vaiko poreikių tenkinimą įstaigoje palankiai vertina dauguma tėvų.

Programos pavadinimas	Vaiko poreikių tenkinimas		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio socialinio emocinio ugdymo programa, Tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, Etninio ugdymo programą, metinius veiklos planus.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)	Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas	

1. Tikslas: tenkinti vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikius.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Vaikų saviugdos, saviraiškos poreikius skatinančių veiklų skaičiaus didėjimas (bent 1).	Daugumos vaikų saviraiškos, saviugdos pasiekimų pažanga.	2025 metai
Uždavinys: Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ugdytis.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, dalyvaujančių papildomoje veikloje, dalis (proc.).		
Priemonė: meno būrelių veikla. (Tėvų pageidavimu)			
Uždavinys: sudaryti sąlygas sveikatai puoselėti, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių užtikrinti pagalbą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose ir gaunančių spec. pagalbą dalis (proc.).		
Priemonė: krepšinio mokyklos „Ažuolas“ veikla. Priemonė: sveikatinimo renginiai. Priemonė: dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų sveikatingumo renginiuose			
2. Tikslas: efektyvinti Darželio bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Bendruomenės narių, dalyvaujančių Darželio gyvenime dalis (proc.).	Šeimos ir Darželio bendradarbiavimo efektyvumo pažanga – aktyviai bendradarbiauja bent 20 tėvų. Darbo grupės veikla 90 proc. vaikų	2025 metai
Uždavinys: tėvų įsitraukimas į pedagoginį-psichologinį švietimą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Tėvų, dalyvavusių pedagoginiame.-psichologiniame švietime, dalis (proc.).		
Priemonė: renginiai skirti tėvų bendravimui, aktyviam laiko praleidimui, vakaronės. Priemonė: diskusijos, susitikimai su psichologais.			
Uždavinys: stiprinti prevencinės ir SEU veiklos efektyvumo bei asmenybės ūgties pažangą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Įgyvendinama SEU programa pritaikyta Darželio bendruomenei. Vaikų dalyvavusių prevencijos, asmenybės ūgties programose, skaičius (proc.)		
Priemonė: SEU programos pritaikytos Darželio bendruomenei įgyvendinimas. Priemonė: tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas. Priemonė: renginiai prieš patyčias.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Tęsiamas papildomas vaikų ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatai puoselėti. Stiprės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.			

Atsakinga programos vykdytoja – direktorė Marija Morkūnienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Analizuoti savo ir visos Darželio darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, socialinių partnerių, vadovo lyderystės darną.	Darželio bendruomenės narių, teigiamai vertinančių iniciatyvas, dalis (proc.).

Programos pavadinimas	Duomenimis grįstas valdymas		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama atliekant Darželio vidaus veiklos įsivertinimą, remiantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
1. Tikslas: užtikrinti duomenų analize grįstą Darželio veiklos planavimą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Darželio veikla grįsta vidaus audito duomenimis ir išvadomis.	Visi Darželio planai (strateginis, metiniai, mėnesiniai) paremti vidaus audito rezultatais, išvadomis.	2025 metai
Uždavinys: įgyvendinant strateginį planą, metinius Darželio planus laiduoti veiklos kokybę, ugdymo(si) kokybę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darželio planavimo dokumentų veiksmingumas.		
Priemonė: aiškiai suformuluoti tikslai aktualūs įstaigai, atitinka šeimų poreikius, dera su regiono ir valstybės švietimo politika. Priemonė: planavimo dokumentai pagrįsti realiais Darželio ištekliais.			
Uždavinys: užtikrinti Darželio savivaldos ir administracijos sprendimų ir veiksmų dermę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Kolegialių sprendimų skaičius.		
Priemonė: komandinis savivaldos ir administracijos darbas. Uždavinys: užtikrinti atskaitomybę Darželio bendruomenei	Vertinimo kriterijus (produkto) Ataskaitų bendruomenei skaičius.		
Priemonė: atskaitomybės Darželio bendruomenei organizavimas.			
2. Tikslas: Sudaryti sąlygas Darželio bendruomenės narių lyderystei.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Bendruomenės narių, esančių lyderiais, dalis (proc.).	80 proc. Darželio darbuotojų ir 60 proc. tėvų rodo iniciatyvą Darželio veikloje.	2025 metai
Uždavinys: skatinti iniciatyvas, skirtas ugdymo proceso tobulinimui.	Vertinimo kriterijus (produkto)		

	Iniciatyvių ugdomojo proceso veiklų dalis (proc.).		
Priemonė: darbo grupių veikla. Priemonė: aktyvių tėvelių grupės veikla. Priemonė: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.			
Uždavinys: įgyvendinti skatinimo už lyderystę tvarką.	Vertinimo kriterijus (produkto) Skatinimo formų skaičius.		
Priemonė: įstaigos bendruomenės narių skatinimo tvarka.			
3. Tikslas: Skatinti ugdymo(si) aplinkų pažangą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Inovatyvių ugdymo aplinkų skaičius (proc.).	Inovatyvių ugdymo aplinkų didėjimas bent 10 proc. per metus.	2025 metai
Uždavinys: aprūpinti ugdymo(si) procesą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Lėšų ugdymo aplinkų kūrimui dalis (proc.).		
Priemonė: ugdomojo proceso aprūpinimas IKT. Priemonė: reikalingų ugdymo priemonių įsigijimas. Priemonė: projektas „Žaidžiu lauke“. Sukurti naujų erdvių vaikų judrumui ir užimtumui.			
Uždavinys: rekonstruoti ir suremontuoti priešmokyklinio ugdymo grupės ir ūkines Darželio patalpas. Dera su Kupiškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu.	Vertinimo kriterijus (produkto) Atnaujintų patalpų dalis (proc.).		
Priemonė: remontas Darželio priešmokyklinio ugdymo grupės ir virtuvės patalpose.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): 85 proc. Darželio bendruomenės narių teigiamai vertins Darželyje įgyvendintas iniciatyvas.			

Atsakinga programos vykdytoja – direktorė Marija Morkūnienė

PRITARTA:

Kupiškio rajono Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio tarybos
2023 m. vasario 9 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2).

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2025 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-21 Nr. ADV-111
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kęstutis Jakštas Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-21 12:51
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-22 00:08
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-30 09:21 - 2023-06-30 09:21
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Klimanskienė Specialistas(-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-21 13:44
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-21 13:45
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-07-17 17:57 - 2024-07-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2023-2025 STRATEGINIS Subačius.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230217.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-02-22)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-02-22 nuorašą suformavo Irena Mockuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-