



PATVIRTINTA

Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio

direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-5

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į bendruomenės poreikius, švietimo būklę, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Plane siekiama teikti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Subačiaus miesto ir aplinkinių kaimų šeimų poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, taupiai ir racionaliai naudoti ugdymui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) direktorė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
4. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠPT – Švietimo pagalbos tarnyba, VGK – Vaiko gerovės komisija, Kupiškio TV – Kupiškio televizija, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas – Pasiekimų aprašas.
5. Užtikrintas ugdymo paslaugų prieinamumas.

II SKYRIUS

2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Bendrieji duomenys: Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelis-darželis – tai ikimokyklinio ugdymo Darželis, atsižvelgianti į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padedanti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Įstaigos vykdoma misija: tai turiningas vaiko gyvenimas čia ir dabar, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

2022 metais Darželis dirbo vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu.

Vykdomos keturios programos: vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis, įstaigos kultūra,

vaiko poreikių tenkinimas, duomenimis grįstas valdymas.

Darželis turi 14 darbuotojų (13,55 etato). Administracija – direktorius. Dirba 6 pedagoginiai darbuotojai (5,55 etato), 5 iš jų (83 proc.) dirbantys pagrindinėje darbovietėje. 1 (muzikos mokytoja) (17 proc.) dirba nepagrindinėje darbovietėje. 33 proc. pedagoginių darbuotojų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 17 proc. pedagoginių darbuotojų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 33 proc. – metodininko kvalifikacinę kategoriją ir viena mokytoja ikimokykliniam ugdymui studijuoja Panevėžio kolegijoje.

Nepedagoginių darbuotojų – 9 (8 etatai).

Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelyje-darželyje 2021-2022 m. m. buvo ugdomi 52 vaikai: 35 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir 17 vaikų baigė priešmokyklinio ugdymo programą. Nemokamus pietus darželyje gavo visi 17 pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdomi 46 vaikai: 33 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir 13 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Nemokamus pietus gauna visi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai.

Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatyti 19 (41,3 proc.) vaikų. Iš jų: vienam – dideli specialieji ugdymo(si) poreikiai, vienam – vidutiniai, o likusiems nedideli specialieji ugdymo(si) poreikiai. Ugdymo procese mokytojoms padeda 0,5 etato dirbantis mokytojo padėjėjas. Nuo 2023 m. sausio 1 d. atnaujintas logopedinės pagalbos teikimas, nors dalis tėvų vaikus vežioja pas specialistus privačiai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelis-darželis veiklą organizavo vadovaudamasis šiais planavimo dokumentais: 2022–2024 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo mėn. 4 d. įsakymu Nr. ADV-81 „Dėl pritarimo Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginiam planui“) ir 2022 m. veikos programa (patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. sausio 25 dienos įsakymu Nr. V-4 „Dėl 2022 m. veiklos programos tvirtinimo“).

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Užtikrinti ugdomosios veiklos kokybės pažangą, ugdati vaikų bendrąsias kompetencijas;
2. Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius lopšelio-darželio kultūroje;
3. Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą;
4. Analizuoti savo ir visos įstaigos darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, socialinių partnerių, vadovo lyderystės darną.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

Sudarytos sąlygos vaikų bendrosioms kompetencijoms ugdytis, įvairiai ir lanksčiai organizuojant ugdymą pagal atnaujintą Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (pritarta Kupiškio rajono administracijos direktoriaus 2021 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ADV-553 „Dėl pritarimo ikimokyklinio ugdymo programoms“ ir patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. liepos 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ patvirtinimo“) ir atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į šias programas integruota Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, Universalioji sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio etninio ugdymo programa, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikiada“, Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio darželio socialinio ir emocinio ugdymo programa. Pagal šias programas ugdomi 46 vaikai (100 proc.). 2022 m. buvo vykdomi šie projektai: respublikinis „Pasidalink gerumu“, respublikinis ilgalaikis prevencinis „Žaidimai moko“. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ buvo užbaigtas vasario mėnesį. Projektas „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ leido įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose valandėlių metu. Užduotys buvo kuriamos arba inicijuojamos pagal vaikų amžių ir galimybes. Planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios grindys, interaktyvūs kubai, mėtomas mikrofonas padėjo vaikams ne tik sužinoti, bet ir veikti, lavino judesių koordinaciją, reakciją bei loginį mąstymą.

Buvo sukurta pažinimo aplinka, kuri kėlė iššūkių ir skatino didesnę įsitraukimą į mokymosi, bei pažinimo procesą, ugdytiniai mokėsi laikytis taisyklių, stebėti, kaip žaidžia kiti, padėti draugui, tartis. Interaktyvi žaidimų erdvė suteikė jiems galimybę daugiau patirti, praplėtė akiratį ir pažinimo motyvaciją. Ugdytiniai noriai įsitraukė į siūlomas veiklas „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ valandėlių metu, patrauklios veiklos greičiau sudomino juos, jų pagalba išmoko įvairių dalykų. Palyginus 2021 metų spalio mėnesio ir 2022 gegužės mėnesio ugdytinių pasiekimus komunikavimo ir pažinimo kompetencijų pasiekimai pagerėjo apie 50 proc.

Šiuose projektuose dalyvavo 20 jungtinės priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Dalyvauta 9 respublikiniuose ir darželio lygmens projektuose, 2 Savivaldybės konkursuose, 3 parodose. Dalyvavo 100 proc. vaikų.

2022 m. gegužės mėn. atliktas priešmokyklinio ugdymo programa baigiančių vaikų pažangos vertinimas pagal penkias kompetencijas.

- Socialinė kompetencija 76 proc. vaikų įvertinta gerai, 24 proc. – vidutiniškai.
- Sveikatos saugojimo kompetencija: 88 proc. įvertinta gerai, 12 proc. – vidutiniškai.
- Komunikavimo kompetencija: 65 proc. įvertinta gerai, 35 proc. – vidutiniškai.
- Pažinimo kompetencija: 59 proc. įvertinta gerai, 41 proc. – vidutiniškai.
- Meninė kompetencija: 74 proc. įvertinta gerai, 26 proc. – vidutiniškai.

Palaukiami draugiški ir dalykiški santykiai su 9 socialiniais partneriais, dalinantis patirtimi ir naujovėmis, padedančiais tobulėti profesinėje srityje.

Užtikrinant ugdymo(si) kokybę įgyvendintas uždavinys tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui 51,8 val. Mokytojos ikimokykliniam ugdymui dalyvavo ilgalaikėje programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“. Modelį „Kolega-kolegai“ taiko 6 mokytojai (100 proc.), taikyti 6 mokymosi faktai. Ypatingas dėmesys buvo skirtas gilinti kompetencijas panaudojant IKT vaikų ugdymo(si) galimybėms didinti. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos visoms mokytojoms, veikia interneto ryšis.

Tenkinti vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikiai: veikė VŠĮ „Ažuolo“ krepšinio mokykla, dalyvavo 8 vaikai. Vyko muzikavimo, šokio, dailės užsiėmimai (46 vaikai, 100 proc.).

Vykdytos 4 prevencinės programos, dalyvavo 36 vaikų (76,9 proc.). Vyko visų 3 grupių tėvų susirinkimai, kurių metų 3 mokytojos skaitė pranešimus tėvams. Organizuota psichologės Galinos Ziminskienės paskaitos-diskusijos tėveliams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos iššūkiai“ ir darželio darbuotojams apie darnių tarpusavio santykių kūrimą.

2022 m. rugsėjo 1 d. darželį pradėjo lankyti 13 vaikų (28,3 proc.). Adaptacijos sunkumus pavyko įveikti individualiais pokalbiais su tėvais, sudarant sąlygas tėvams pabūti grupėje, parengta standine medžiaga, lankstinukais. Sėkmingai adaptavosi ir darželį lanko 100 proc. vaikų.

Sudarytos sąlygos bendruomenės narių lyderystei: Darželio taryba dalyvavo veiklos planavime, vertino ataskaitas, inicijavo renginius. Veiklą vykdė 5 darbo grupės, įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos ugdomajai veiklai tobulinti. Įstaigos veikloje dalyvavo 43 šeimos ir 14 darbuotojų.

Kiti Darželio pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

Atliktas socialinės-emocinės lopšelio-darželio aplinkos tyrimas ir vaikų socialinės-emocinės kompetencijos sandų raiškos tyrimas, kuris parodė, kad 100 proc. mokytojų kuria su kiekvienu vaiku prierašų individualų santykį, tačiau būtina socialinę-emocinę aplinką turtinti įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais darželio bendruomenės nariais).

Sudaryta Darželio vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) darbo grupė, atlikus aplinkos stebėjimą ir vertinimą sukurta socialinio emocinio ugdymo programa, pritaikyta Darželio bendruomenės poreikiams. Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės sukūrė sąlygas vaikų bendrosioms kompetencijos ugdytis inovatyviai.

III SKYRIUS

DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, METINIAI PRIORITETAI

MISIJA – tai turiningas vaiko gyvenimas čia ir dabar, užtikrinantis gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymo(si) srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

VIZIJA – tai ikimokyklinio ugdymo Darželis, atsižvelgianti į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniumais, padedanti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendradarbiavimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Vaiko gerovė – žaidimai ir kūrybiškumas, aktyvus vaiko dalyvavimas ugdymo procese, lyderystė, darbas komandoje.
- Sveikata – palankios aplinkos bendruomenei kūrimas stiprinant psichinę ir fizinę sveikatą.
- Pagarba kiekvienam žmogui – dideliame ir mažame, unikaliame, pagarbiai su juo bendraujant, bendradarbiaujant ir susitariant, laikantis sąžiningumo principo.
- Tobulėjimas – mes nuolat mokomės ir dalijamės įgyta patirtimi, esame atviri naujovėms, jas taikome darbe.

IV SKYRIUS

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai
Vaiko pažangą skatinantis ugdymas(is)						
Strateginis tikslas: Užtikrinti ugdomosios veiklos kokybės pažangą, padedant vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo, kūrybiškumo, aplinkos, pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.						
1. Uždavinsys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, ugdymo metodų įvairovę.						
1.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	1.1. Dalyvavimas Kupiškio ŠPT rengiamuose seminaruose; 1.2. Pedagogų metodinės grupės „Kibirkštėlė“ veikla 1.3. Dalinimasis gerąja pedagogine patirtimi, kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos. 1.4. „Inovacijos vaikų darželyje“ taikymas ugdymo procese; 1.5. „Įtraukusis ugdymas“ mokymai mokytojoms.	Pedagogai įgis kompetencijas taikyti Pasiekimų aprašą, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką, užtikrins ugdymo metodų įvairovę.	Mokytojos, direktorė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, ML.

		1.6. Pedagoginės veiklos stebėseną (10 proc. direktorės darbo laiko)				
2.Uždavinys. Sukurti sąlygas bendrosioms kompetencijoms ugdytis						
2.	Ugdymo(si) metodų formų, aplinkų įvairovė.	2.1.Bendravimas su pradinių klasių mokytojais ir lankymasis Subačiaus gimnazijoje. 2.2.Veiklos netradicinėse aplinkose – išvykos. 2.3. IKT panaudojimas ugdymojoje veikloje. 2.4. Sportinė, meninė, pažintinė veikla darželio lauko edukacinėse erdvėse. 2.5. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas. 2.6. Naujų edukacinių erdvių kūrimas. 2.7. Dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupė.	Veiklų, ugdančių vaikų kompetencijas didėjimas.	Mokytojos, direktorė	Nuolat 2023m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos
3.Uždavinys. Siekti vaikų pilietiškumo ūgties pažangos.						
3.	Renginių ugdančių pilietiškumą, pasididžiavimo savo Tėvyne jausmą organizavimas	3.1.Mokomosios-pažintinės išvykos prie Kupiškio rajono kultūros, istorijos ir gamtos paminklų. 3.2. Dalyvavimas Kupiškio etnografijos muziejaus edukacinėse programose: 3.2.1. Edukacinė programa „Lietuvos valstybės simboliai“; 3.2.2. „Lietuvos valstybės ženklai“; 3.2.3 „Atgimimas gamtoje ir širdyse“;	Vaikai ugdomi savo krašto patriotais. Gerėja bendruomenės sutelktumas ir pasididžiavimo jausmas atliktais darbais.	Etninio ugdymo darbo grupė, direktorė	Nuolat pagal kalend. šventes	Žmogiškieji ištekliai, ML.

		<p>3.2.4. Rudeninė puokštė;</p> <p>3.2.5. „Kalėdinė eglutė“.</p> <p>3.3. Valstybinių švenčių minėjimas grupių ir darželio veiklose.</p> <p>3.4. Dalyvavimas respublikinėse pilietiškumo ugdymo projektuose, akcijose.</p> <p>3.5. Kalendorinių švenčių organizavimas.</p>				
Darželio kultūra						
Strateginis tikslas: Tenkinant bendruomenės narių kūrybinius poreikius, skatinti efektyvius, prasmingus pokyčius darželio kultūroje, užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.						
1. Uždavinys. Skatinti kūrybiškumą ugdančių ugdymo(si) metodų taikymą grupių, darželio veiklose.						
1.	Kūrybiškumą skatinančių ugdymo(si) metodų, formų įvairovė.	<p>1.1. Darželio bendruomenės narių kūrybos darbų parodos.</p> <p>1.2. Dalyvavimas rajono šalių, tarptautiniuose vaikų piešinių konkursuose.</p> <p>1.3. Rajoninė vaikų ir mokinių meno šventė.</p> <p>1.4. Užgavėnių kaukių gaminimas ir rytmetis „Užgavėnių šėlionės“</p> <p>1.5. Dalyvavimas respublikiniuose ir rajoniniuose kūrybiškumą ugdančiuose projektuose.</p> <p>1.6. Darželio aplinkų puošimas prieš Kalėdas.</p> <p>1.7. Tradicinio Velykų medžio puošimas.</p>	Galimybė visiems bendruomenės nariams atskleisti savo kūrybingumą.	Mokytojos	Nuolat 2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos
2. Uždavinys. Organizuoti tradicinius darželio renginius.						
2.	Renginiai, buriantys darželio bendruomenę.	<p>2.1. Šeimos šventė „Gaspadinė ant sėkminių leido vištą ant kiaušinių“</p> <p>2.2. Projektas „Raidžių paradas“</p>	Tradicijos atitinka bendruomenės poreikius.	Mokytojos Direktorė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir

		rajono priešmokyklinukams 2.3.Rugsėjo 1-osios šventė 2.4.Projektas „Sukurkime kalėdinę nuotaiką“				biudžeto lėšos
3.Uždavinys. Stiprinti tradicinius, plėtoti naujus darželio ryšius.						
3.	Bendra veikla su socialiniais partneriais.	3.1.Dalyvavimas rajono mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ veikloje. 3.2.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Panevėžio, Rokiškio, Kupiškio darželių: darbo patirties sklaida. 3.3.“Bitučių“ grupės bendradarbiavimas su Kupiškio r. Noriūnų J. Černiaus pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupe. Išvyka pas draugus	Įvairūs darželio ryšiai, bendravimas su socialiniais partneriais duoda naujų idėjų veikloms organizuoti.	Mokytojos Direktorė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
4.Uždavinys. Tobulinti informavimo apie darželio veiklą formas.						
4.	Naujos inovatyvios informavimo apie darželio veiklą formos.	4.1.Informacijos apie darželio veiklą talpinimas darželio internetinėje svetainėje. 4.2.Greitas informacijos apie vykstančias veiklas pateikimas uždaroje facebook grupėje Subačiaus Vaikų Lopšelis – Darželis ir grupių uždarose grupėse. 4.3.Informacijos apie neeilinius įvykius darželyje publikavimas per Kupiškio TV.	Apie darželio veiklą sužinos tėveliai, Subačiaus ir Kupiškio krašto bendruomenė	Direktorė, darželio taryba	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Vaiko poreikių tenkinimas Strateginis tikslas: Garantuoti vaiko poreikių, asmeninės raiškos tenkinimą, vaiko kūrybinių galių ūgties pažangą, prevencinės veiklos efektyvumo pažangą.						

1. Uždavinys. Stiprinti prevencinės ir SEU veiklos efektyvumo bei asmenybės ūgties pažangą.						
1.	Parama vaikui sudėtingose gyvenimo situacijose	<p>1.1. Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas „Bitučių“ grupėje.</p> <p>1.2. SEU programos įgyvendinimas.</p> <p>1.3. „Savaitė be patyčių“</p> <p>1.4. Tolerancijos diena darželyje.</p> <p>1.5. Išvyka į Panevėžio gyvūnų globos namus.</p> <p>1.6. Bendradarbiavimas su Kupiškio socialinių paslaugų centro Subačiaus senelių globos namais.</p> <p>1.7. Bendradarbiavimas su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriaus Kupiškio rajono specialistais.</p> <p>1.8. Projektas „Aš žemę turiu – myliu, saugau ir gerbiu“</p> <p>1.9. Užsiėmimai „Bitučių“ grupėje „Mokomės bendrauti, pažinti save ir savo jausmus“</p>	Darbas su vaikais, laukiančiais pagalbos.	Vaiko gerovės komisija, Direktorė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos
2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikų sveikatai puoselėti.						
2.	Sportinės sveikatinamosios veiklos organizavimas	<p>2.1. Sportinės pramogos vaikams ir tėvams organizavimas „Šeimų diena“</p> <p>2.2. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas.</p> <p>2.3. Judumo savaitės renginiai.</p> <p>2.4. Draugo diena.</p> <p>2.5. Sveikatinimo valandėlės „Aš noriu būti sveikas“</p>	Sudarytos palankios sąlygos vaikų sveikatai puoselėti.	Darželio taryba, Mokytojai,	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		<p>2.6. Krepšinio mokyklėlė</p> <p>2.7. Mankštinamės visi</p> <p>2.8. Tarptautinės šokio dienos paminėjimas. „Judėk šokio ritmu“.</p> <p>2.9. Seminaras „Socialinė emocinė sveikata“.</p> <p>2.10. Dalyvavimas Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.</p>				
3. Uždavinys. Stiprinti tėvų, pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą.						
3.	Tėvų, nepedagoginių darbuotojų švietimas, konsultavimas	<p>3.1. Į tėvų susirinkimus kviestis specialistus.</p> <p>3.2. Individualių pokalbių metu konsultuoti tėvus pedagoginiais klausimais, supažindinti juos su vaikų pažanga, Pasiekimų aprašais.</p> <p>3.3. grupių tėvų susirinkimuose ir individualiai su tėvais diskutuoti apie ugdymo darželyje kokybę.</p> <p>3.4. Kviesti tėvus į veiklas grupėse: stebėti, patiems vesti.</p>	Tėvai, technikiniai darbuotojai dalyvauja pedagoginiame švietime	Direktorė, tėvų komitetai, mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Duomenimis grįstas valdymas						
Strateginis tikslas: Analizuoti savo ir viso darželio darbą, įsivertinimo rezultatus naudoti užtikrinant savivaldos, vadovų lyderystės darną.						
1. Uždavinys. Užtikrinti duomenų analize grįstą darželio veiklos planavimą.						
1.	Darželio veiklos planavimo dokumentų veiksmingumas.	<p>1.1. Bendruomenės narių apklausa darželio veiklos klausimais.</p> <p>1.2. Apklaustos rezultatų analizė, aptarimas darželio taryboje, visuotinio susirinkimo metu.</p> <p>1.3. Apklaustos rezultatų naudojimas rengiant ateinančių metų veiklos planą,</p>	Bendruomenė prisideda prie darželio darbo tobulinimo	Direktorė, mokytojos, Darželio taryba	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos

		tobulinant darželio veiklą. 1.4. Priešmokyklinio ugdymo grupės sanitarinės-higieninės būklės gerinimas ir vaikų maitinimo organizavimas.				
2.Uždavinys. Užtikrinti darželio savivaldos ir administracijos sprendimų ir veiksmų dermę.						
2.	Kolegialūs savivaldos ir administracijos sprendimai.	2.1. Darželio taryba dalyvauja įstaigos veiklos planavime, vertina darbą, inicijuoja pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. 2.2. Grupių tėvų komitetų veikla. 2,3. Darbuotojų savišalpos fondo veikla.		Direktorė, Darželio taryba, tėvų komitetai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
3.Uždavinys. Sudaryti sąlygas darželio bendruomenės narių lyderystei.						
3.	Iniciatyvos skirtos ugdymo proceso tobulinimui.	3.1.Darbo grupių veikla. 3.2.Grupių tėvų komitetų veikla. 3.3.Darželio bendruomenės narių skatinimas. 3.4. Įgyvendinti skatinimo už lyderystę tvarką.	Iniciatyvi bendruomenė.	Mokytojos, tėvų komitetai	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
4. Uždavinys. Skatinti ugdymo aplinkų pažangą.						
4.	Ugdomojo proceso aprūpinimas.	4.1. Dalyvavimas projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ 4.2.Pakeisti smėlį smėlio dėžėje; 4.3.Rekonstrukcija ir kapitalinis remontas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir virtuvėje; 4.4. ugdymo priemonių atnaujinimas grupėse pagal poreikį; 4.5.Darbo rūbų atnaujinimas techniniam personalui.	Inovatyvių ugdymosi aplinkų padidėjimas, bendruomenės poreikių tenkinimas.	Direktorė, ūkvedė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės ir biudžeto lėšos